

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Инженерно-технический институт
Кафедра «Строительство и Архитектура»**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной про-
граммы

_____/к.т.н., доц. М.М. Малороев
от «30» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

ВрИО директора инженерно-техни-
ческого института

_____/к.т.н., доц. М.М. Малороев
от «23» мая 2026г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.30 Основы строительных конструкций**

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Профиль подготовки
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Магас, 2026

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы строительных конструкций» является формирование компетенций обучающегося в области расчета и конструирования железобетонных и каменных конструкций, а также проектирования железобетонных и каменных конструкций, предназначенных для строительства зданий и сооружений различного назначения.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Профессиональные компетенции: не предусмотрены.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» Б1.О.30. Основной профессиональной образовательной программы «Промышленное и гражданское строительство».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, программы «Промышленное и гражданское строительство».

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5 семестр.

Дисциплина «Основы строительных конструкций» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 08.03.01 Строительство предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Основы строительных конструкций» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- теоретическая механика;
- техническая механика;
- инженерная и компьютерная графика

Дисциплина «Основы строительных конструкций» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Железобетонные и каменные конструкции;
- Металлические конструкции;
- Конструкции из дерева и пластмасс.

3. Результаты освоения дисциплины «Основы строительных конструкций»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисципли-	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
-----------------	--------------------------	--	--

		ной)	
ОПК-6.	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.2 Выбирает исходные данные для проектирования здания и их основные инженерные системы и строительные конструкции ОПК-6.3. Выбирает типовые проектные решения и технологическое оборудование основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями	Знать: основные требования к исходным данным для проектирования строительных конструкций. Уметь: выбирать необходимые исходные данные в зависимости от вида конструкций. Владеть: предварительно назначать сечения и материал конструкций, их компоновку, в зависимости от функционального назначения и района строительства. Знать: типовые решения и технологическое оборудование систем водоснабжения и водоотведения здания. Уметь: выбирать типовые решения и технологическое оборудование систем водоснабжения и водоотведения здания. Владеть: методикой выбора типового решения и технологического оборудования систем водоснабжения и водоотведения здания.

4. Структура и содержание дисциплины «Основы строительных конструкций»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семе-
			Контактная работа	Самостоятельная ра-	

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работ	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа (проект)
1.	Раздел 1 Общие сведения о строительных конструкциях.	5	16	6	2			8			8							
2.	Раздел 2. Основы расчета строительных конструкций по предельным состояниям	5	20	6	6			8			8							
3.	Раздел 3 Нагрузки и воздействия	5	20	6	6			8			8							
4.	Раздел 4 Металлические конструкции	5	20	6	6			8			8							
5.	Раздел 5 Деревянные конструкции	5	20	6	6			8			8							
6.	Раздел 6 Железобетонные конструкции	5	21	6	6			9			9							
	Подготовка к экзамену		27									27						
	Общая трудоемкость, в ча-			36	32			49				27						
												Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						5

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
			Контактная работа			Самостоятельная работа			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работ	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ

1.	Раздел 1 Общие сведения о строительных конструкциях.	5	22	1	1			20			20						
2.	Раздел 2. Основы расчета строительных конструкций по предельным состояниям	5	23	1	1			21			21						
3.	Раздел 3 Нагрузки и воздействия	5	23	1	1			21			21						
4.	Раздел 4 Металлические конструкции	5	23	1	1			21			21						
5.	Раздел 5 Деревянные конструкции	5	22	1				21			21						
6.	Раздел 6 Железобетонные конструкции	5	22	1				21			21						
	Подготовка к экзамену		9								9						
	Общая трудоемкость, в ча-			6	4			125			9						
												Промежуточная атте-					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					5

4.2. Содержание дисциплины «Основы строительных конструкций»

Лекции

№	Наименование раздела	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1 Общие сведения о строительных конструкциях.	Достоинства и недостатки строительных конструкций из различных материалов. Основные понятия и определения. Требования, предъявляемые к строительным конструкциям.
2.	Раздел 2. Основы расчета строительных конструкций по предельным состояниям	Понятие о предельных состояниях строительных конструкций. Понятие о расчете строительных конструкций по предельным состояниям первой и второй группы. Понятие о нормативных и расчетных значениях сопротивлений материалов и нагрузок.
3	Раздел 3 Нагрузки и воздействия	Классификация нагрузок, действующих на строительные конструкции. Нормативные нагрузки. Расчетные нагрузки. Сочетания нагрузок.
4.	Раздел 4 Металлические конструкции	Области применения металлических конструкций. Металлические конструкции в гидротехнических сооружениях. Строительные стали. Алюминиевые сплавы. Сортамент металла для металлических конструкций. Механические характеристики металла. Нормативные и расчетные сопротивления металлов. Работа и расчет изгибаемых элементов сплошного сечения. Проектирование балок сплошного сечения, проверка их прочно-

		сти, жёсткости и устойчивости. Работа и расчет изгибаемых элементов составного сечения. Конструирование и расчет составных балок. Подбор сечений. Эпюра материала. Общая и местная устойчивость. Узлы и детали стальных балок. Соединения в металлических конструкциях: сварные, заклепочные, болтовые. Расчет соединений, конструктивные требования к ним. Металлические междуэтажные перекрытия. Проектирование металлических перекрытий с полной и неполной балочной клеткой. Конструирование и расчет легких ферм. Связи между фермами. Выбор очертания поясов ферм. Статический расчет ферм. Подбор сечений элементов. Конструирование и расчет узловых соединений. Понятие о тяжелых фермах. Опорные части ферм. Конструирование и расчет колонн. Подбор сечений сплошных и сквозных колонн. Связи между ветвями сквозных колонн. Базы и оголовки колонн.
5	Раздел 5 Деревянные конструкции	Области применения деревянных конструкций. Деревянные конструкции в гидротехнических сооружениях. Сортамент лесоматериалов. Строительная фанера. Механические свойства древесины, нормативные и расчетные сопротивления. Нормы проектирования деревянных конструкций. Работа и расчет элементов сплошного сечения при различных силовых воздействиях.
6	Раздел 6 Железобетонные конструкции	Виды железобетона. Области применения железобетонных конструкций. Достоинства и недостатки. Железобетонные конструкции в гидротехническом строительстве. Материалы для железобетона. Бетоны, их прочностные и деформативные свойства. Виды арматуры. Арматурные изделия. Анкерные устройства. Прочностные и деформативные свойства арматуры. Нормативные и расчетные сопротивления бетона и арматуры. Конструктивные требования к установке арматуры в поперечном сечении элемента. Примеры армирования элементов вязаной и сварной арматурой: армирование сжатого элемента, армирование изгибаемого элемента. Классификация арматуры по ее назначению. Основы расчета железобетонных конструкций по предельным состояниям. Основные допущения и положения расчета. Стадии напряженно-деформированного состояния изгибаемых железобетонных элементов. Расчет железобетонных элементов по нормальным и наклонным к продольной оси сечениям. Изгибаемые железобетонные элементы прямоугольного сечения с одиночной арматурой. Проверка несущей способности элемента. Подбор сечения изгибаемого элемента прямоугольного сечения с одиночной арматурой. Порядок действий при проектировании изгибаемого элемента с одиночной арматурой.

		Изгибаемые железобетонные элементы с двойной арматурой. Проверка несущей способности элемента. Подбор сечения элемента. Порядок действий при проектировании изгибаемого элемента с двойной арматурой. Изгибаемые железобетонные элементы таврового поперечного сечения. Проверка несущей способности элемента. Подбор сечения изгибаемого элемента таврового поперечного сечения. Порядок действий при проектировании изгибаемого элемента таврового поперечного сечения. Сжатые элементы, работающие с эксцентриситетом, не больше случайного. Работа сжатого элемента под нагрузкой. Влияние длительности действия нагрузки и гибкости на работу сжатого элемента. Предельное состояние элемента по несущей способности. Проверка несущей способности сжатого элемента. Подбор сечения сжатого элемента. Порядок действий при проектировании сжатого элемента. Внецентренно-сжатые элементы. Работа сжатого элемента под нагрузкой. Проверка несущей способности внецентренно-сжатого элемента. Подбор сечения внецентренно-сжатого элемента. Порядок действий при проектировании внецентренно-сжатого элемента.
--	--	--

Практические занятия

№	Наименование раздела	Тема и содержание занятий
1	Металлические конструкции	Проектирование металлической балки сплошного сечения (Составление расчетной схемы и определение нагрузок; подбор сечения балки; проверка прочности и устойчивости балки)
2	Металлические конструкции	металлической балки составного сечения (Составление расчетной схемы и определение нагрузок; подбор сечения балки; проверка прочности балки; проверка общей и местной устойчивости балки)
3	Металлические конструкции	Проектирование металлической фермы покрытия (Составление расчетной схемы металлической фермы покрытия и определение нагрузок на ферму; определение усилий в элементах фермы; подбор сечений элементов металлической фермы; расчет сварных соединений в узлах фермы; конструирование узлов фермы)
4	Металлические конструкции	Проектирование металлической колонны (Составление расчетной схемы и определение нагрузок; подбор сечения колонны; проверка прочности и устойчивости колонны)
5	Железобетонные конструкции	Проектирование железобетонного ригеля (Составление расчетной схемы железобетонного ригеля и определение нагрузок; подбор сечения ригеля; подбор арматуры и составление схемы армирования ригеля)

6	Железобетонные конструкции	Проектирование железобетонной колонны (Составление расчетной схемы железобетонной колонны и определение нагрузок; подбор сечения колонны; подбор арматуры и составление схемы армирования железобетонной колонны)
7	Железобетонные конструкции	Проектирование железобетонного фундамента (Составление расчетной схемы железобетонной фундамента под отдельные колонны и определение нагрузок; предварительное определение конструкции и основных размеров фундамента; подбор арматуры и составление схемы армирования фундамента; уточнение размеров фундамента и составление конструктивных чертежей)

5. Образовательные технологии

При обучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации;
- технология разно уровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал;
- информационно-коммуникационные технологии - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.

В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки научных и творческих проектов, ведения научных исследований;
- технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся;
- технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных и творческих задач, особенно в сфере выставочной деятельности и проведения мастер-классов;
- технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познаватель-

ные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- лабораторно-практические занятия (занятия практические типа);
- групповые консультации;
 - индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература
Тема для самостоятельного изучения				

1.	Физико- механические свойства материалов бетонных и железобетонных конструкций	Изучить учебную и научную литературу.	Написание конспекта	Бондаренко, В. М. Примеры расчета железобетонных и каменных конструкций [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Промышленное и гражданское строительство" направления подготовки дипломированных специалистов "Строительство" / В. М. Бондаренко, В. И. Римшин. - Изд. 4-е, испр. - Москва : Студент, 2014. - 539 с.
2	Метод расчета железобетонных конструкций по предельным состояниям	Изучить учебную и научную литературу	Написание конспекта	Кузнецов В. С. Основы расчетных предельных состояний конструкций. Теоретический курс. Практические занятия. Курсовое проектирование [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 270800 "Строительство" (профиль "Промышленное и гражданское строительство") / В. С. Кузнецов. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСВ, 2015. - 362 с.
3	Расчет бетонных и железобетонных элементов по предельным состояниям первой группы	Изучить учебную и научную литературу	Написание конспекта	Малахова, А. Н. Проектирование железобетонных конструкций с использованием программного комплекса ЛИРА [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 270800 "Строительство" / А. Н. Малахова, М. А. Мухин ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2015. - 119 с.
4	Расчет железобетонных элементов по предельным состояниям второй группы	Изучить учебную и научную литературу	Написание конспекта	Бондаренко, В. М. Примеры расчета железобетонных и каменных конструкций [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Промышленное и гражданское строи-

				тельство" направления подготовки дипломированных специалистов "Строительство" / В. М. Бондаренко, В. И. Римшин. - Изд. 4-е, испр. - Москва : Студент, 2014. - 539 с.
5	Железобетонные конструкции многоэтажных зданий	Изучение теоретического материала	Подготовить ответы на контрольные вопросы	Бондаренко, В. М. Примеры расчета железобетонных и каменных конструкций [Текст] учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Промышленное и гражданское строительство" направления подготовки дипломированных специалистов "Строительство" / В. М. Бондаренко, В. И. Римшин. - Изд. 4-е, испр. - Москва : Студент, 2014. - 539 с.
6	Каменные и армокаменные конструкции	Изучение теоретического материала	Подготовить ответы на контрольные вопросы	Труш Л. И. Примеры расчета каменных и армокаменных конструкций [Электронный ресурс]: учебно - метод. пособие / Л.И.Труш, Д.А. Ламзин; Нижегород. гос. архитектур. - строит. ун-т. – Н.Новгород: НН-ГАСУ, 2016. – 60с
7	Одноэтажные производственные здания	Изучение теоретического материала	Подготовить ответы на контрольные вопросы	О.Г. Кумпьяк и др. Основы расчетных предельных состояний конструкций. Учебник. Изд. 2-е, доп. и перераб. – М.: Издательство АСВ. – 2014. – 672 с.
8	Тонкостенные пространственные покрытия зданий	Изучение теоретического материала	Подготовить ответы на контрольные вопросы	Федулов, В.К. Ф32 Покрытия зданий и сооружений: учеб. пособие / В.К. Федулов, М.Д. Суладзе, Л.Ю. Артемова. – М.: МАДИ, 2019. – 48 с.
9	Железобетонные конструкции инженерных сооружений	Изучение теоретического материала	Подготовить ответы на контрольные вопросы	С.М. Анпилов «Технология возведения зданий и сооружений из монолитного ж/бетона», М.: АСВ 2010г

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку

знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты, черновики и др.);

выполнение индивидуальных заданий по отдельным темам курса;

подготовку к контрольным работам (самостоятельное выполнение контрольных заданий).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Текущая аттестация по дисциплине «Основы строительных конструкций».

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Основы строительных конструкций».

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять

количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине «Основы строительных конструкций». В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *лабораторно-практическое занятие*, отрабатывает его в форме индивидуального задания по рассматриваемым на *лабораторно-практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	экзамен	1-6	ОПК-6.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы строительных конструкций»

7.1. Учебная литература:

Основная литература

1. Бондаренко, В. М. Примеры расчета железобетонных и каменных конструкций [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спе-

циальности "Промышленное и гражданское строительство" направления подготовки дипломированных специалистов "Строительство" / В. М. Бондаренко, В. И. Римшин. - Изд. 4-е, испр. - Москва: Студент, 2014. - 539 с.

2. Кузнецов В. С. Основы расчетных предельных состояний конструкций. Теоретический курс. Практические занятия. Курсовое проектирование [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 270800 "Строительство" (профиль "Промышленное и гражданское строительство") / В. С. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: АСВ, 2015. - 362 с.

3. Малахова, А. Н. Проектирование железобетонных конструкций с использованием программного комплекса ЛИРА [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 270800 "Строительство" / А. Н. Малахова, М. А. Мухин; государственный строительный университет. - Москва: МГСУ, 2015. - 119 с.

Дополнительная литература

1. Плотников Ю.Г. Матрицы в строительной механике: учеб. пособие. –Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008. – 111 с

2. Труш Л. И. Примеры расчета каменных и армокаменных конструкций [Электронный ресурс]: учебно - метод. пособие / Л.И.Труш, Д.А. Ламзин; Нижегород. гос. архитектур. - строит. ун-т. –Н.Новгород: ННГА-СУ, 2016. – 60с.

3. Кумпяк О.Г. и др. Основы расчетных предельных состояний конструкций. Учебник. Изд. 2-е, доп. и перераб. – М.: Издательство АСВ. – 2014. –672 с.

4. Федулов, В.К. Покрытия зданий и сооружений: учеб. пособие / В.К. Федулов, М.Д. Суладзе, Л.Ю. Артемова. – М.: МАДИ, 2019. – 48 с.

5. СП 16. 13330. 2017. Стальные конструкции.

6. СП 20. 13330. 2016. Нагрузки и воздействия.

7. СП 63.13330. 2018. Бетонные и железобетонные конструкции.

8. ГОСТ 19903-2015. Прокат листовой горячекатаный. Сортамент.

9. ГОСТ Р58901-2020. Профили стальные.

10. ГОСТ 23118-2019. Конструкции стальные строительные.

7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения,	http://www.edu.ru

программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
- 1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.8. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.10. 1С Зарплата и Кадры
- 1.11. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.12. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.13. Справочно-правовая система «Гарант»
- 1.14. 1С Бухгалтерия
- 1.15. Программный комплекс «ЛИРА 10»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной

оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Инженерно-технический институт располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для осуществления образовательного процесса по всем видам учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, аудитория Аудитория № 303 специализированная учебная мебель для обучающихся и преподавателя; технические средства обучения (компьютерная техника, мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор); доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; учебно-методические материалы.

Аудитория № 305 специализированная учебная мебель для обучающихся и преподавателя; технические средства обучения (компьютерная техника, мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор); доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; учебно-методические материалы.

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Инженерно-технический институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Рабочая программа дисциплины «Основы строительных конструкций» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство», (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. №481_, с учетом изменений и дополнений от «08» февраля 2021г.

Программу составили:

Гатиев Магомед Шамильевич – к.т.н., доцент кафедры «Строительство и Архитектура»

Программа одобрена на заседании кафедры «Строительство и Архитектура»

Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года

зав. кафедрой «Строительство и Архитектура» _____ Малороев М.М.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией инженерно-технического института

протокол № 3 от «21» мая 2026 года

Председатель Учебно-методической комиссии инженерно-технического института / _____

Программа одобрена Ученым Советом инженерно-технического института

протокол № 4 от «23» мая 2026 года

Председатель Ученого Совета инженерно-технического института / _____

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Приложения 1РП

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Инженерно-технический институт
Кафедра «Строительство и Архитектура»**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной про-
граммы

_____/к.т.н.,доц.М.М. Малороев
от «30» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

ВрИО директора инженерно-техни-
ческого института

_____/к.т.н.,доц.М.М. Малороев
от «23» мая 2026г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.30 Основы строительных конструкций**

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Профиль подготовки
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Магас, 2026

**1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в
процессе освоения образовательной программы**

Таблица1.

Код компе-	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисци-
---------------	-----------------------------	-------------------------------------	------------------------------

тен-ции		(закрепленный за дисциплиной)	плины обучающийся должен:
ОПК-6.	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.2 Выбирает исходные данные для проектирования здания и их основные инженерные системы и строительные конструкции ОПК-6.3. Выбирает типовые проектные решения и технологическое оборудование основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями	Знать: основные требования к исходным данным для проектирования строительных конструкций. Уметь: выбирать необходимые исходные данные в зависимости от вида конструкций. Владеть: предварительно назначать сечения и материал конструкций, их компоновку, в зависимости от функционального назначения и района строительства. Знать: типовые решения и технологическое оборудование систем водоснабжения и водоотведения здания. Уметь: выбирать типовые решения и технологическое оборудование систем водоснабжения и водоотведения здания. Владеть: методикой выбора типового решения и технологического оборудования систем водоснабжения и водоотведения здания.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица2.

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	91-100	81-90	61-80	0-60
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Таблица 3.

Оценивание ответа на вопросы по темам для устного опроса

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично	- Полнота изложения	Студентом дан полный, в логической по-

(повышенный уровень)	теоретического материала; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - Самостоятельность ответа;	следовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо (базовый уровень)	- Культура речи.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Таблица 4.

Оценивание подготовки рефератов

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	- Полнота выполнения реферата; - Своевременность выполнения; - Правильность ответов на вопросы; - Самостоятельность подготовки реферата.	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны

		правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо (базовый уровень)		основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
Удовлетворительно (пороговый уровень)		имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Таблица 5.

Оценивание ответа на экзамене

	4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
«Зачтено»	Отлично (повышенный уровень)	- Полнота изложения теоретического материала; - Полнота и правильность решения практического задания; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - Самостоятельность ответа;	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	Хорошо (базовый уровень)	- Культура речи.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логич-

«Не зачтено»			ность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
	Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Примерные тестовые вопросы

1. Строительные конструкции и основания рассчитываются на нагрузки и воздействия по

1. допускаемым напряжениям
2. методу предельных состояний
3. разрушающим нагрузкам

4. потери устойчивости

2. К предельным состояниям первой группы относятся

1. недопустимые деформации конструкций
2. образование или раскрытие трещин
3. потеря устойчивости формы, положения, разрушения любого характера
4. потеря устойчивости

3. К предельным состояниям второй группы относятся

1. недопустимые деформации конструкций в результате прогиба, образования или раскрытия трещин
2. разрушения любого характера
3. общая потеря устойчивости формы
4. разрушения любого характера

4. Установить соответствие

К предельным состояниям относятся:

Предельное состояние	К ним относятся
1. Первое	А. деформации в результате прогиба, осадок
2. Второе	Б. потеря устойчивости формы, положения, разрушения любого характера
	В. недопустимые деформации конструкций в результате прогиба, образования или раскрытия трещин
	Г. образование и раскрытие трещин

5. Отклонение от нормативного значения нагрузки в ту или иную сторону учитывает коэффициент надёжности по

1. назначению конструкции γ_n
2. материалу γ_i
3. нагрузке γ_f
4. назначению γ_c

6. Условия работы, температуру, влажность, агрессивность среды учитывает коэффициент

1. надёжности по нагрузке γ_f
2. условия работы γ_c
3. надёжности по материалу γ_i
4. надёжности по назначению γ_c

7. К постоянным нагрузкам относятся

1. вес частей здания, в том числе несущих и ограждающих конструкций
2. нагрузки на перекрытие
3. вес частей здания, вес и давление грунтов, горное давление.
4. снеговые и ветровые нагрузки

8. Установить соответствие

Нагрузки	К ним относятся
1. Постоянные	А. вес частей зданий, вес и давление грунтов, горное давление
2. Временные	Б. сейсмические и взрывные воздействия
	В. длительные, кратковременные и особые
	Г. снеговые и ветровые нагрузки

9. Установить соответствие

Нагрузки	К ним относятся
1. Постоянные	А. вес перегородок, стационарного оборудования
2. Кратковременные	Б. вес частей зданий, вес и давление грунтов, горное давление
3. Особые	В. вес людей, временного оборудования, снеговые и ветровые
	Г. сейсмические и взрывные воздействия

10. Установить соответствие

К данным видам нагрузок относятся:

Значение нагрузки	Определение
1. Нормативное	А. произведение нормативного значения на коэффициент γ_f
2. Расчетное	Б. установленное нормами
	В. произведение нормативного значения на коэффициент γ_n
	Г. произведение нормативного значения на коэффициент γ_c

11. Установить соответствие

Сочетания нагрузок	Состав нагрузок
1. Основное	А. постоянные и временные
2. Особое	Б. постоянные, длительные и кратковременные
	В. постоянные, длительные, кратковременные и одна

	из особых
	Г. длительные, кратковременные и одна из особых

12. Установить соответствие

К данным видам нагрузок относятся:

Сопротивление материала	Определение
1. Нормативное	А. установленное нормами предельное значение напряжений в материале
2. Расчетное	Б. получаемое делением нормативного значения на коэффициент надёжности по нагрузке γ_f
	В. получаемое делением нормативного значения на коэффициент надёжности по материалу γ_i
	Г. получаемое делением нормативного значения на коэффициент условий работы γ_c

13. Степень ответственности и капитальности зданий и сооружений учитывает коэффициент надёжности по

1. нагрузке γ_f
2. назначению конструкций γ_n
3. материалу γ_i
4. условия работы γ_c

Вопросы к экзамену

1. Сущность и виды железобетона. Преимущества и недостатки. Область применения.
2. Прочностные и деформативные свойства бетона. Расчетные сопротивления, предельные деформации.
3. Прочностные и деформативные свойства арматурных сталей. Виды применяемой арматуры.
4. Назначение и виды арматуры. Расчетные сопротивления. Арматурные изделия.
5. Стадии напряженно-деформированного состояния при изгибе железобетонных эле-
6. ментов без предварительного напряжения.
7. Расчет железобетонных конструкций по предельным состояниям. Виды предельных
8. состояний. Нормативные и расчетные нагрузки. Нормативные и расчетные сопротив-
9. ления. Расчетные коэффициенты.
10. Виды разрушения железобетонных элементов по нормальным и наклонным сечениям.
11. Работа и расчет по нормальным сечениям изгибаемых железобетонных элементов
12. прямоугольного профиля с одиночной арматурой.

13. Работа и расчет по нормальным сечениям изгибаемых железобетонных элементов
14. прямоугольного профиля с двойной арматурой.
15. Расчет по наклонным сечениям изгибаемых железобетонных элементов.
16. Подбор сечений изгибаемых железобетонных элементов прямоугольного профиля с
17. одиночной арматурой.
18. Подбор сечений изгибаемых железобетонных элементов прямоугольного профиля с
19. двойной арматурой.
20. Работа и расчет по нормальным сечениям изгибаемых железобетонных элементов
21. таврового профиля с гибкой арматурой.
22. Подбор сечений изгибаемых железобетонных элементов таврового профиля с гибкой
23. арматурой.
24. Работа и расчет изгибаемых железобетонных элементов прямоугольного профиля с
25. жесткой (несущей) арматурой.
26. Работа и расчет изгибаемых железобетонных элементов таврового профиля с жесткой
27. (несущей) арматурой.
28. Расчет изгибаемых железобетонных элементов с жесткой (несущей) арматурой по
29. наклонным сечениям.
30. Понятие о расчете по образованию и раскрытию трещин железобетонных элементов
31. без предварительного напряжения.
32. Конструкция, работа и расчет центрально сжатых железобетонных элементов. Под-
33. бор сечения.
34. Конструкция, работа и расчет внецентренно сжатых железобетонных элементов. Подбор сечения в случае малых эксцентриситетов.
35. Конструкция, работа и расчет внецентренно сжатых железобетонных элементов. Подбор сечения в случае больших эксцентриситетов.
36. Конструкция, работа и расчет сжатых железобетонных элементов с несущей (жесткой) арматурой.
37. Область применения металлоконструкций.
38. Основные требования, предъявляемые к металлоконструкциям.
39. Строительные стали и алюминиевые сплавы. Работа сталей и алюминиевых сплавов
40. под нагрузкой.
41. Предельные состояния металлоконструкций.
42. Коэффициенты надежности металлоконструкций.
43. Расчетные и нормативные нагрузки. Сочетания нагрузок.

44. Расчет растянутых элементов по первой группе предельных состояний.
45. Расчет сжатых элементов по первой группе предельных состояний.
46. Расчет изгибаемых элементов по первой группе предельных состояний.
47. Расчет металлических конструкций и их элементов по второй группе предельных состояний.
48. состояний.
49. Расчет и конструирование соединений металлических конструкций и их элементов.
50. Конструктивные металлические элементы промышленных зданий: балки перекрытий,
51. металлические колонны, металлические фермы покрытий.

4. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Текущая аттестация по дисциплине «Основы строительных конструкций».

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации, обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Основы строительных конструкций».

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине «Основы строительных конструкций». В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *лабораторно-практическое занятие*, отрабатывает его в форме индивидуального задания по рассматриваемым на *лабораторно-практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей про-

граммой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	экзамен	1-6	ОПК-6.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе ответа на вопросы по темам (устный опрос):

Ответы обучающихся на вопросы по темам изучаемой дисциплины происходят в виде беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, которая рассчитана на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. За каждый правильно отвеченный вопрос дается 50 баллов. Максимальное количество вопросов, на которые можно ответить обучающемуся – 2 вопроса. Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90 – «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60 – «неудовлетворительно». См. Таблица 3.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе подготовки рефератов:

Тематика рефератов выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практическом занятии, регламент – 10-15 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы. Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90 – «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60 – «неудовлетворительно». См. Таблица 4.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций на зачете:

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. На подготовку ответа студенту отводится 35 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 100 баллов.

Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90– «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60– «неудовлетворительно». См. *Таблица 5*.

Общий порядок проведения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определены в «Положение о балльно - рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» от 31.05.2018, № 5/п ».